

¿CÓMO FAVORECER LA COMUNICACIÓN CON VUESTRO HIJO CON SORDERA?

Estrategias que contribuyen al desarrollo del lenguaje oral



<p>ANDALUCÍA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)</p> <p>FAPAS (FEDERACIÓN ANDALUZA DE FAMILIAS DE PERSONAS SORDAS) Historiador Juan Manzano, 2 Edif. Palmera Center, 1ª Pta. Ofic. 38 41089 Montequinto (Sevilla) Tfno: 95/5690951 Fax: 95/5690980</p> <p>ASPASA-ALMERÍA Carrera Limoneros, 15 04006 Almería Tfno-Fax: 950/244790</p> <p>ASPAS-CÓRDOBA Pza. de la Magdalena, 3 14002 Córdoba Tfno: 957/764868 Fax: 957/437382</p> <p>ASPRODES-GRANADA Carrera del Genil, 8-10, 5ª C 18005 Granada Tfno-Fax: 958/222082</p> <p>ASPRODESORDOS-HUELVA Pº de las Palmeras, 23 Portal A-B, 1ª Izda. 21002 Huelva Tfno-Fax: 959/262290</p> <p>ASPANSOR-MÁLAGA Altozano, 13 Bajo 29013 Málaga Tfno-Fax: 95/2651731</p> <p>APAMSOR-ANTEQUERA Avda. de la Legión, 7-2º D 29200 Antequera (Málaga) Tfno-Fax: 95/2843434</p> <p>ASPAS-SEVILLA Pedro Pecedor, Bq. 14 2 acc. A-B 41006 Sevilla Tfno-Fax: 95/4932824</p> <p>ARAGÓN (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)</p> <p>FAAPAS (FEDERACIÓN ARAGONESA DE ASOCIACIONES DE PADRES, AFECTADOS Y AMIGOS DE LOS SORDOS) Ramón J. Sender, 9 Posterior 22005 Huesca Tfno-Fax: 974/227783</p> <p>"SAN FRANCISCO DE SALES" DE HIPOACÚSICOS DE HUESCA Ramón J. Sender, 9 Posterior 22005 Huesca Tfno-Fax: 974/227783</p> <p>ATPANSOR-TERUEL Yagüe de Salas, 16-3ª Pta. 44001 Teruel Tfno-Fax: 978/610323</p> <p>ASPANSOR-ZARAGOZA Vasconia, 6, Ppal. Izda. 50006 Zaragoza Tfno-Fax: 976/255000</p> <p>AICA-ZARAGOZA Moncayo, 21-1ª 50010 Zaragoza</p> <p>ASTURIAS (PRINCIPADO DE)</p> <p>APADA-ASTURIAS Centro Social de Otero Parque Ave María, s/n 33008 Oviedo Tfno-Fax: 98/5228861</p>	<p>BALEARES (COMUNIDAD AUTÓNOMA ISLAS)</p> <p>ASPAS-MALLORCA Ramón Nadal, 4 Bajos 07010 Palma de Mallorca Tfno: 971/458150 Fax: 971/280786</p> <p>CASTILLA - LA MANCHA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)</p> <p>FASPAS (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PADRES Y AMIGOS DE SORDOS DE CASTILLA LA MANCHA) Avda. General Villalba, Pabellón 4 45003 Toledo Tfno: 925/224693 Fax: 925/226240</p> <p>ASPAS-ALBACETE Dr. Fleming, 12-3ª Pta. 02003 Albacete Tfno: 967/558912 Fax: 967/558923</p> <p>ASPAS-CIUDAD REAL Residencial Ronda, Bq. 6 Semisótano 13004 Ciudad Real Tfno-Fax: 926/228558</p> <p>APANDAGU-GUADALAJARA Atienza, 4 19003 Guadalajara Tfno: 655670327</p> <p>APANDAPT-TOLEDO Avda. General Villalba, Pabellón 4 45003 Toledo Tfno: 925/224693 Fax: 925/226240</p> <p>CASTILLA Y LEÓN (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)</p> <p>ARANS-BUR-BURGOS Fuente Lugarejos, s/n (Centro Mª Cristina) 09001 Burgos Tfno: 947/460540 Fax: 947/461130</p> <p>ASPAS-SALAMANCA Barco, 20 (Bº de La Vega) 37008 Salamanca Tfno-Fax: 923/215509</p> <p>ASPAS-VALLADOLID Muro, 16-2º E 47004 Valladolid Tfno-Fax: 983/395308</p> <p>CATALUÑA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)</p> <p>FEDERACIÓN ACAPPS (FEDERACIÓN CATALANA PARA LA PROMOCIÓN DE LAS PERSONAS SORDAS) Providencia, 42-4º 2º 08024 Barcelona Tfno-Fax: 93/2105530 Tfno: 93/2108627</p>	<p>ACAPPS-BARCELONA Providencia, 42-4º 2º 08024 Barcelona Tfno-Fax: 93/2105530 Tfno: 93/2108627</p> <p>ACAPPS-LLEIDA Afores-Gamí de Vilasana, 10 25230 Mollerussa (Lérida) Tfno-Fax: 973/711737</p> <p>CEUTA (CIUDAD AUTÓNOMA DE)</p> <p>ACEPAS-CEUTA Miramar Bajo, 5 Local 2 51002 Ceuta Tfno-Fax: 956/505055</p> <p>EXTREMADURA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)</p> <p>FEDAPAS (FEDERACIÓN EXTREMEÑA DE DEFICIENTES AUDITIVOS, PADRES Y AMIGOS DEL SORDO) Antonio Hernández Gil, s/n 06800 Mérida (Badajoz) Tfno-Fax: 924/315063 Tfno: 924/301430</p> <p>ADABA-BADAJOZ Avda. José Mº Alcaraz y Alenda s/n. Pasaje 06011 Badajoz Tfno-Fax: 924/242626 Tfno: 924/245629</p> <p>ASCAPAS-PLASENCIA Cañada Real, 12-1º F 10600 Plasencia (Cáceres) Tfno-Fax: 927/413504</p> <p>GALICIA (COMUNIDAD AUTÓNOMA DE)</p> <p>ACOPROS-LA CORUÑA Petunias, 5 Bajo comercial Dcha.-Izda. 15008 La Coruña Tfno: 981/134405 Fax: 981/295104</p> <p>MADRID (COMUNIDAD DE)</p> <p>FEMAPAS (FEDERACIÓN MADRILEÑA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y AMIGOS DE LOS SORDOS) Martínez Izquierdo, 80 28028 Madrid Tfno-Fax: 91/3558964</p> <p>ASOCIACIÓN ENTENDER Y HABLAR-MADRID Pez Austral, 15 Bajo C 28007 Madrid Tfno-Fax: 91/5747671</p> <p>ASPAS-MADRID Conde de Vilches, 4 Local 28028 Madrid Tfno: 91/7250745 - 91/7253145 Fax: 91/7266386</p> <p>ANFAS-FUENTELARREYNA-MADRID Ramón Gómez de la Sema, 81 28035 Madrid Tfno-Fax: 91/3861247</p>	<p>MURCIA (COMUNIDAD AUTÓNOMA REGIÓN DE)</p> <p>FASEN (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PADRES CON HIJOS DEFICIENTES SENSORIALES) Ronda El Ferrol, 6 30203 Cartagena (Murcia) Tfno: 968/523752 Fax: 968/123710</p> <p>ASPANPAL-MURCIA Navegante Juan Fernández, 3 30007 Murcia Tfno-Fax: 968/248392</p> <p>APANDA-CARTAGENA Ronda El Ferrol, 6 30203 Cartagena (Murcia) Tfno: 968/523752 Fax: 968/123710</p> <p>NAVARRA (COMUNIDAD FORAL DE)</p> <p>EUNATE-NAVARRA Travesía Monasterio de Irache, 2 31011 Pamplona Tfno-Fax: 948/261877</p> <p>PAÍS VASCO (COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL)</p> <p>ASPASOR-ÁLAVA Aragón, 11 Bajo 01003 Vitoria-Gasteiz Tfno-Fax: 945/287392</p> <p>VALENCIANA (COMUNIDAD)</p> <p>HELIX (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES POR LA INTEGRACIÓN DEL SORDO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA) Barón de Cárcer, 48 Local 5 G 46001 Valencia Tfno: 96/3919463 Fax: 96/3923126</p> <p>APANAH-ELDA Avda. Reina Victoria, 3 (Casa La Farola) 03600 Elda (Alicante) Tfno: 96/6980714 Fax: 96/6982249</p> <p>APANAS-ASPE Avda. de la Constitución, 42-44 03680 Aspe (Alicante) Tfno-Fax-Dts: 96/5490077</p> <p>ASPAS-CASTELLÓN Jacinto Benavente, 1 Bajo 12006 Castellón Tfno-Fax: 964/056645 Tfno: 964/056644</p> <p>ASPAS-VALENCIA Portal de Valldigna, 5-2º 46003 Valencia Tfno: 96/3925948 Fax: 96/3923126</p> <p>BONAVENTURA-C.V. Portal de Valldigna, 5-2º 46003 Valencia Tfno: 96/3919463 - 96/3925948 Fax: 96/3923126</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Existen además, unas estrategias muy sencillas que es importante que conozcáis, tanto vosotros como el entorno más próximo (abuelos, hermanos, cuidadores...) para que se tengan en cuenta a la hora de interactuar con vuestro hijo:

Llama su atención

- ✓ Antes de empezar a hablar, debéis llamar su atención con un ligero toque (p.e. sobre su hombro) o hacerle una discreta seña.
- ✓ Esperad a que os esté mirando para empezar a hablarle.
- ✓ Si se trata de una conversación en grupo, debéis evitar hablar todos a la vez. Es importante respetar los turnos e indicarle quién va a hablar.

Háblale de frente

- ✓ Situaros siempre a su altura para que pueda ver bien vuestra boca.
- ✓ Habladle de frente, con la cara bien iluminada.
- ✓ Permitidle ver bien vuestra boca mientras le estáis hablando. Evitad tener algo en la boca o poner cosas en los labios, ni os tapéis la boca con las manos mientras habláis.

Háblale con naturalidad

- ✓ Habladle con naturalidad, vocalizando bien pero sin exagerar, con un ritmo tranquilo –ni de prisa ni demasiado despacio–.
- ✓ Habladle con voz pero sin gritar, con frases completas y palabras conocidas.

Háblale con tranquilidad

- ✓ Repetidle el mensaje si no lo ha entendido. Se le puede decir lo mismo con frases más sencillas, pero correctas, y con palabras que tengan el mismo significado.
- ✓ Utilizad gestos naturales, palabras escritas o dibujos para facilitarle la comprensión del mensaje.

(Revisado y actualizado de Jáudenes C., 1984)



ORIENTACIONES BÁSICAS PARA LA INTERACCIÓN EN EL ENTORNO FAMILIAR*

En el entorno familiar, a través de la interacción comunicativa con sus padres y sus madres, los niños y niñas con sordera pueden adquirir, de una manera natural y sin esfuerzo, las bases lingüísticas de la lengua oral, necesaria para el desarrollo de todos los procesos cognitivos que de ella derivan y que posibilitarán sus aprendizajes posteriores (cálculo, razonamiento, lectura...).

Desde el primer momento, es fundamental establecer interacciones comunicativas de calidad en las que vuestro hijo desempeñe un papel activo y predominante. Para ello, además de contar con el apoyo de sus prótesis auditivas, podéis enriquecer el intercambio comunicativo a través de los distintos sistemas de apoyo a la comunicación oral (Palabra Complementada, Comunicación Bimodal...).

En el Movimiento Asociativo de Familias-FIAPAS podéis contar con el apoyo emocional y la experiencia de otros padres y con logopedas que os ofrecerán la información y la orientación que necesitéis en cada momento. Todo ello os ayudará a resolver las inquietudes que se os vayan presentando.

**ANTE TODO, NO OLVIDÉIS QUE,
EN PRIMER LUGAR, SOIS PADRES,
POR LO QUE DEBÉIS DISFRUTAR CON
VUESTRO/A HIJO/A EN TODOS
LOS MOMENTOS COMPARTIDOS**

- ★ Aprovechad situaciones cotidianas en el hogar para interactuar y comunicaros: durante las comidas, a la hora del baño, mientras le vestís...
- ★ En las primeras edades, es importante estimularle de manera global y multisensorial:
 - abrazadle y habladle mientras le acunáis,
 - acercad juguetes y objetos de colores a vuestra boca mientras decís el nombre,
 - celebrad con aplausos y exclamaciones sus aciertos...
- ★ Estad atentos a sus intereses y a sus intenciones comunicativas y observad sus reacciones. Seguir su mirada puede aportaros mucha información sobre lo que realmente le interesa y sobre lo que quiere centrar su atención.
- ★ Aprovechad los objetos y los juegos que le gustan. Son los mejores estímulos para interactuar y hablar sobre ellos.
- ★ Cread situaciones y actividades en las que se sienta protagonista.
- ★ Evitad ser directos y rígidos cuando queráis corregir su expresión oral. Resultará para él más estimulante, y no se interrumpirá la interacción, si recogéis sus vocalizaciones, expresiones o palabras y las repetís de manera correcta o aportando más información. Así, sin que se dé cuenta, le ofrecéis modelos de lenguaje oral correctos y ampliáis sus conocimientos.
- ★ Explicadle lo que ocurre en su entorno. Es importante que entienda distintas situaciones de la vida familiar y anticiparle lo que ocurrirá con posterioridad.
- ★ Disfrutad juntos de cuentos e historias en los que participan varios personajes, explicándole los distintos sentimientos y reacciones de cada uno: por qué se ríen, por qué se enfadan, por qué lloran...
- ★ Mostradle las consecuencias que pueden tener sus propios actos y el efecto que éstos pueden provocar en los demás. Inventad situaciones jugando con sus muñecos y preguntadle qué ocurrirá, qué pasará al final...



* (Revisado y actualizado de Jáudenes C. y Patiño I., 2007)